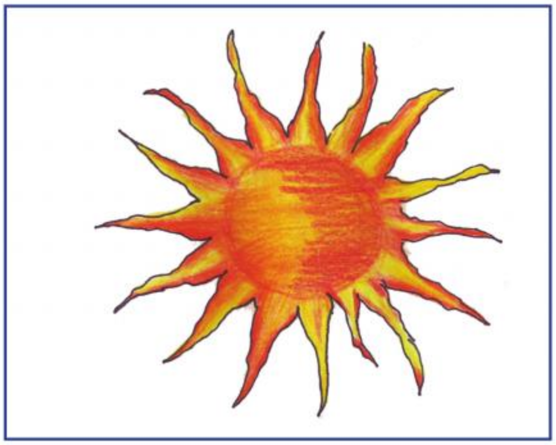
रेफ (र्) और पदेन (र) का प्रयोग 15

रेफ = ‍र्

पदेन र (्र , ्र , ‍्र)



सू +र् + य = सूर्य

प् + र + णा +म = प्रणाम

अब पढ़िए –

अब पढ़िए–

सूर्य सर्प खर्च

मार्ग तर्क दर्पण

गर्दन निर्मल बर्तन

सूर्य निकलने पर हर्ष उठा।
उठकर अपना कार्य करने लगा।
वह पूर्व दिशा में घूमने जाता है।

क्रम ग्राम प्राण

ग्रंथ प्रथम सम्राट

ट्रेन ट्रक ड्रम

प्रकाश शुक्रवार को ट्रेन से मौसी के ग्राम चित्रकूट गया। उसने मौसी को प्रणाम किया। फिर प्रातः उठकर भ्रमण करने गया।

शिक्षण संकेत :

जब 'र्' किसी व्यंजन के पहले आता है तो वह उसके ऊपर की ओर लगता है। जिसे 'रेफ' कहा जाता है। जैसे– र् + म = र्म – धर्म, कर्म आदि।

बिना पाई वाले व्यंजनों के साथ 'र्' का प्रयोग समझाएँ। स्पष्ट करें कि आधा 'ट्' तथा पूरा (र) मिलकर ट्र बनता है। अन्य उदाहरण देकर भी समझाएँ।

जब 'र' किसी स्वर रहित व्यंजन के बाद आता है तो 'र' उसके नीचे की ओर लगता है। जैसे– प् + र =प्रकाश, प्रसाद आदि।

अनुभव विस्तार

1. दिए गए चिह्न वाले शब्दों पर गोला लगाइए–

ʻ	–	सूर्य	सूरज	रवि
्र	–	गरम	ग्राम	घर
^	–	कलम	प्रथम	ड्रम

2. दिए गए शब्दों को उनकी मात्रा अनुसार सही स्थान पर में लिखिए–

सूर्य, ड्रम, प्रदेश, ट्रक, गर्म, घर, प्रथम, बरसात

र	ʻ	्र	^
....	....	....	....
....	....	....	....

3. बोलिए और समझिए–

परवत – पर्वत

शरबत – शर्बत

मिरच – मिर्च

गरम – गर्म

बरतन – बर्तन

नरमदा – नर्मदा

4. पढ़िए और लिखिए–

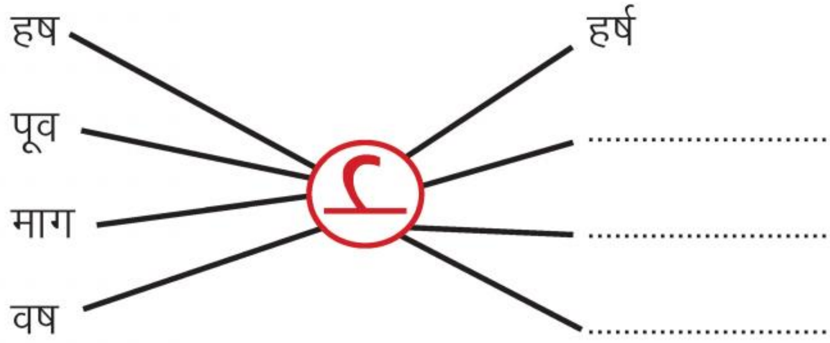
शुक्रवार	....	....
प्रार्थना	....	....
क्रिकेट	....	....
राष्ट्र	....	....
मार्ग	....	....
प्रतिदिन	....	....
प्रयाग	....	....
वर्षा	....	....

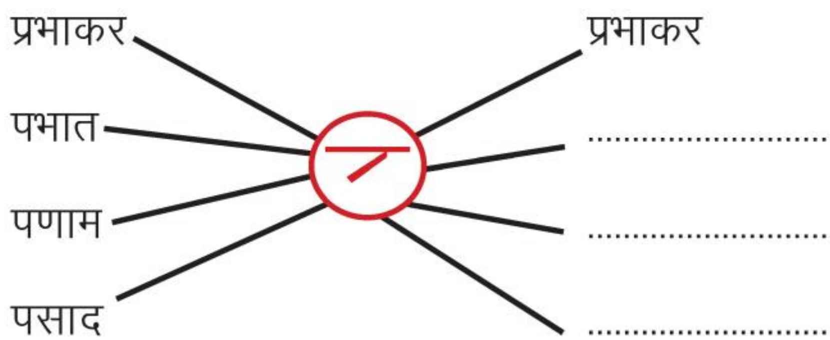
5. रेखांकित शब्द अलग लिखिए–

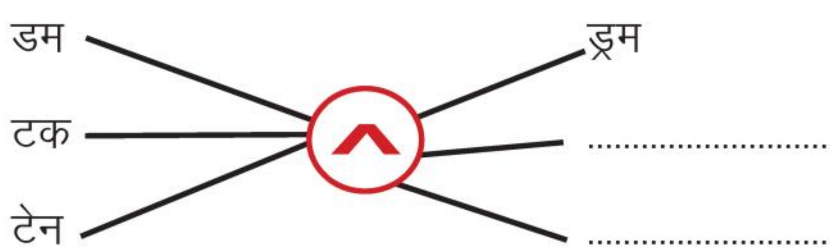
जैसे–	पक्षी आकाश में उड़ते हैं।	पक्षी
	संजय और संदीप मित्र हैं।	....
	सूर्य चमक रहा है।	....
	गुरु से हम ज्ञान पाते हैं।	....
	ट्रक पर मत चढ़।	....

6. चिह्न लगाकर शब्द बनाइए–

जैसे–







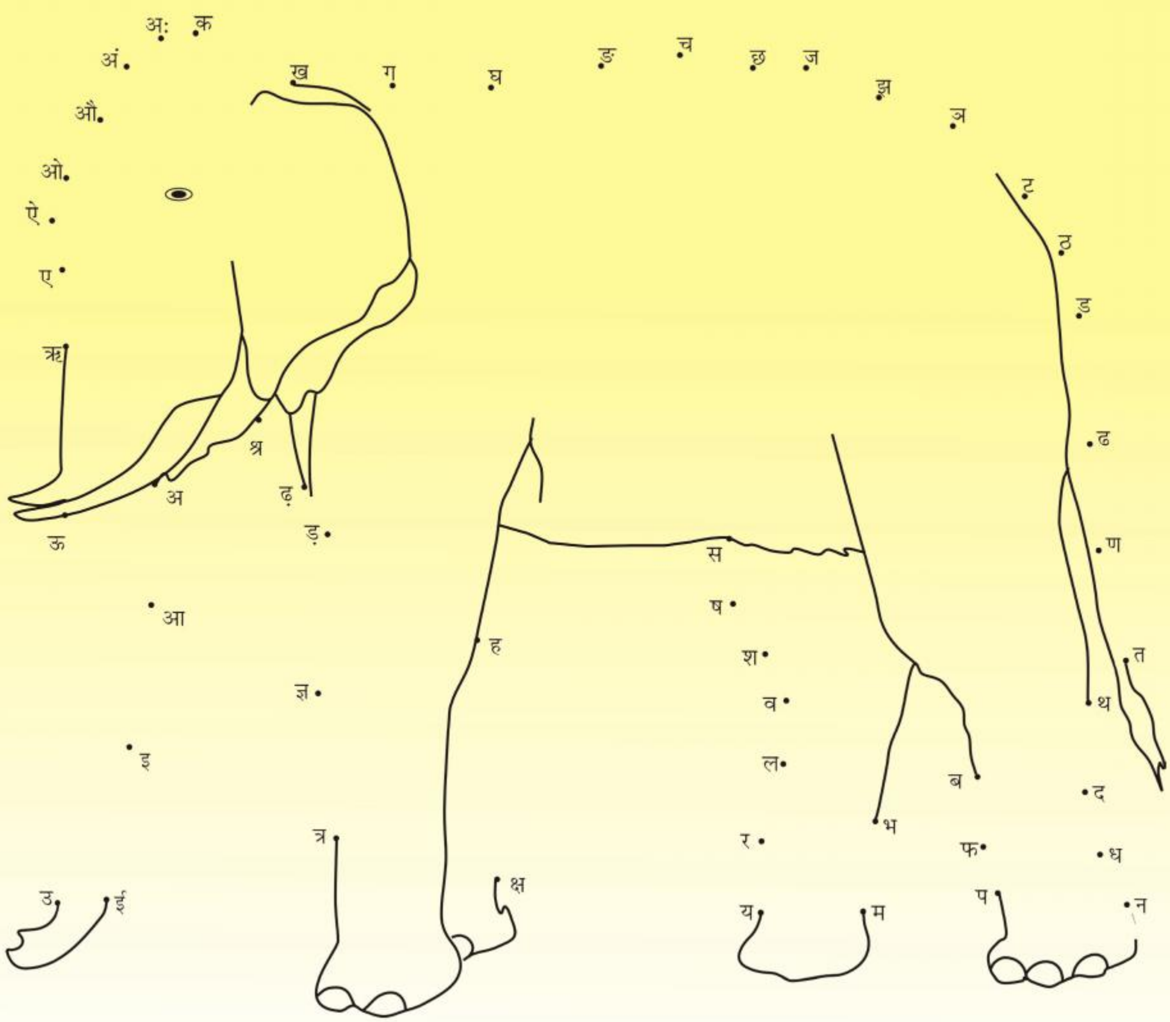
7. दिए गए वर्णों में मात्रा लगाकर लिखिए–

	ा	ि	ी	ु	ू	े	ै	ो	ौ	ं	ः
क	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
ख	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
ग	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
घ	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
च	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
छ	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
ज	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
झ	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
ट	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
ठ	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
ड	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
ढ	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
त	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
थ	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
द	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....

शिक्षण संकेत :

अनुस्वार एवं चन्द्रबिन्दु लगाकर नए शब्द बनवाएँ
वर्णों में अनुस्वर एवं चंद्रबिन्दु लगाकर उच्चारण। अभ्यास कराएँ।

	ा	ि	ी	ु	ू	े	ै	ो	ौ	ं	ः
ध	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
न	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
प	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
फ	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
ब	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
भ	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
म	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
य	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
र	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
ल	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
व	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
श	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
ष	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
स	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
ह	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
क्ष	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
त्र	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....
ज्ञ	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....	....



अ
आ
इ
ई
उ
ऊ
ऋ
ए
ऐ
ओ
औ
अं
अः
क
ख
ग
घ
ङ
च
छ
ज
झ
ञ
ट
ठ
ड
ढ
ण
त
थ
द
ध
न
प
फ
ब
भ
म
य
र
ल
व
श
ष
स
ह
क्ष
त्र
ज्ञ
श्र
ड़
ढ़

विविध प्रश्नावली - 2

मौखिक प्रश्न पूछें –

प्रश्न–1 पाँच फलों और सब्जियों के नाम बताओ।

प्रश्न–2 गर्मी के मौसम के उपयोग की चार वस्तुओं के नाम बताओ।

प्रश्न–3 यातायात के साधनों के नाम बताओ। (वाहनों की गति के बारे में प्रश्न पूछें)

प्रश्न–4 शिक्षक बच्चों से कोई कविता सुनाने के लिए कहें।

प्रश्न–5 शिक्षक बच्चों से कोई कहानी सुनें।

प्रश्न–6 शिक्षक बच्चों से साफ–सफाई पर प्रश्न पूछें।

जैसे–
(1) दाँत साफ करना क्यों जरुरी है?
(2) नहाना क्यों जरुरी है?
(3) नाखून काटना क्यों जरुरी है?
(4) गंदे कपड़े क्यों नहीं पहनने चाहिए?

प्रश्न–7 किसी देखे गए मेले, खेल या त्योहार के बारे में पूछें, चर्चा करें।

प्रश्न–8 निम्नलिखित शब्दों को पढ़ो–
(शिक्षक श्यामपट पर शब्द लिखकर सभी छात्रों से पढ़वाएँ)
गमला, गिलास, पपीता, बुलबुल, सूरज
करेला, तैराक, लोटा, लौटा
शिक्षक कुछ मात्रा वाले शब्द बोलकर बच्चों से लिखवाएँ।

प्रश्न–9 कॉलम 'अ' तथा कॉलम 'आ' में दिए गए शब्दों की समान मात्राओं के आधार पर जोड़ी बनाओ–

अ	आ
कान	बेला
किला	चील
कील	शोर
केला	पिता
भोर	जान

प्रश्न 1. बिखरे हुए वर्णों और मात्राओं को मिलाकर शब्द बनाओ–

स ज
ू र

______

ब र
ी क

______

ि ल
त ी त

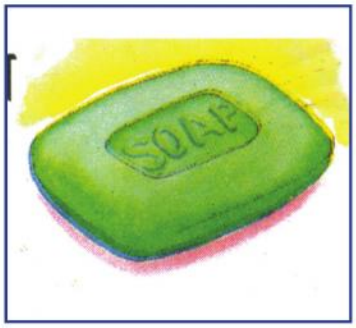
______

ब
क र
ू त

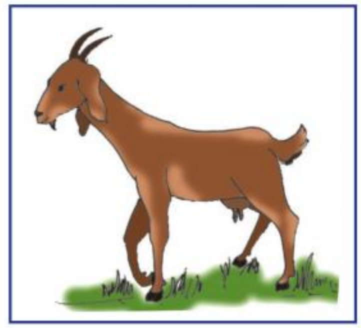
______

प्रश्न 2. चित्र देखकर शब्दों में उचित मात्रा लगाओ–

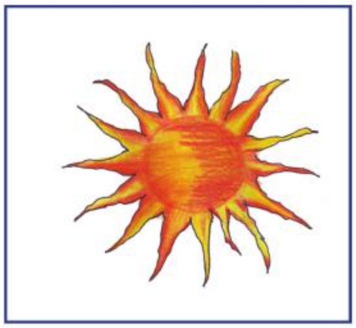
ग म ल



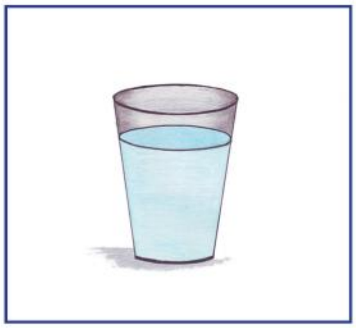
स ब न



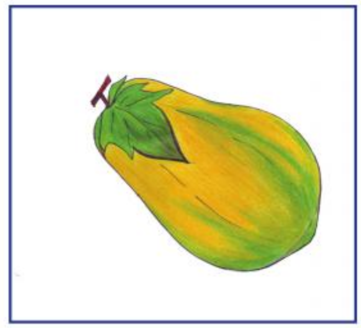
ब क र



स र ज



ग ल स

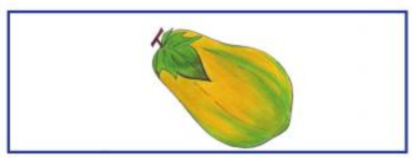


प प त

प्रश्न 3. चित्र देखकर वाक्य पूरा करो–

.... चल

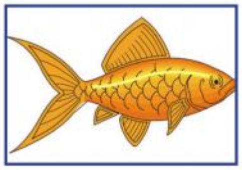
.... चख

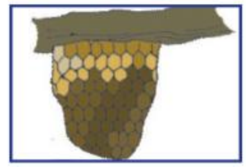


बाजार से .... ला

.... पहन

प्रश्न–4. प्राणियों को उनके निवास स्थान तक पहुँचाओ–





प्रश्न–5. कोष्ठक में से सही वर्ण चुनकर खाली जगह में लिखो –

....................खली (ओ / औ)

.................नक (ऐ / ए)

.................रत (औ / ओ)

...................क (ए / ऐ)

प्रश्न–6. समान वर्णों को मिलाओ–