

कमला

गमला

सजा

गगन आ ।

कागज कलम ला ।

कमला जा ।

आम अनार ला ।

कमला गमला

सजा ।

राम गाना गा ।



शिक्षण संकेत :

परिचित वर्णों से बने छोटे-छोटे शब्द तथा वाक्य पढ़वाएँ। प्रत्येक शब्द का उच्चारण करवाएँ। वाक्य पढ़ने का तरीका बताएँ।

आ की मात्रा = ा



ग + ा + य = गाय



ज + ह + ा + ज = जहाज

अब पढ़िए –

आम काम शाम
चादर कागज बादल
पाठशाला दरवाजा आसमान
राम आया। आम लाया। रमा आ।
गगन आ। कागज कलम ला।

नाम जाल छाता
गाजर साहस अचार
इमारत टमारटर बरसात
आम खा।
कमला पाठशाला जा। लता
गाना गा।

शिक्षण संकेत :

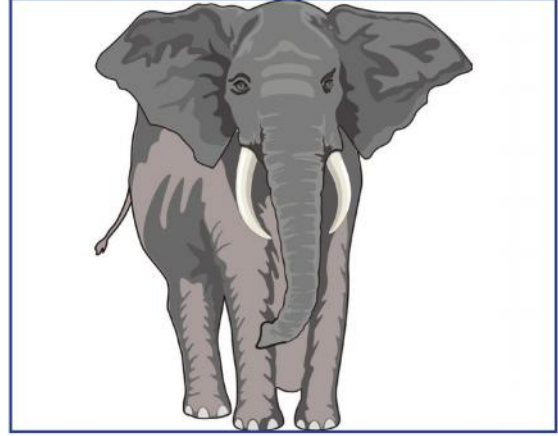
'आ' की मात्रा वाले शब्दों का उच्चारण करवाएँ तथा लिखवाएँ। 'आ' की मात्रा का अभ्यास करवाएँ।

इ की मात्रा = ि



ि + क + स + ा + न = किसान

ई की मात्रा = ी



ह + ा + थ + ी = हाथी

अब पढ़िए –

दिन निब मिल खिल

रवि कवि किला सिला

किरण हिरण किशन रविवार

दिन निकला। चिड़िया आई।

किरण उठ। किताब उठा।

कविता पढ़।

सरिता किशमिश खा।

अनिल साईकिल चला।

हरी परी घड़ी तीर

दादी खीर वीर हीरा

लकड़ी बगीचा सिपाही पीपल

शीतल आई। पानी लाई।

दीपक पपीता लाया।

गीता खीर लाई।

नानी गाड़ी से आई।

मीठी लीची लाई।

शिक्षण संकेत :

ई,इ की मात्रा वाले शब्दों का उच्चारण करवाएँ तथा लिखवाएँ। 'इ' की मात्रा सदैव व्यंजन के बायीं ओर तथा 'ई' की मात्रा सदैव व्यंजन के दायीं ओर लगाई जाती है। इसका विशेष अभ्यास करवाएँ।



अनुभव विस्तार

1. पढ़िए –

असलम किताब निकाल कर पढ़।

नीति इधर आ।

दादाजी की छड़ी ला।

बाजार जा।

2. पढ़िए, समझिए और लिखिए –

पालक = प + ल + क = पालक

माला = म + ल + ल =

सितार = स + त + र =

पीपल = प + ल =

3. शुद्ध उच्चारण कीजिए और लिखिए–

गमला

किताब

दीपावली

शीतल

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

शिक्षण संकेत :

वर्ण विच्छेद का अभ्यास विशेष रूप से करवाएँ।

4. चित्र देख कर नाम पूरा कीजिए।



.....ताब



प.....ता



बक.....



तित.....

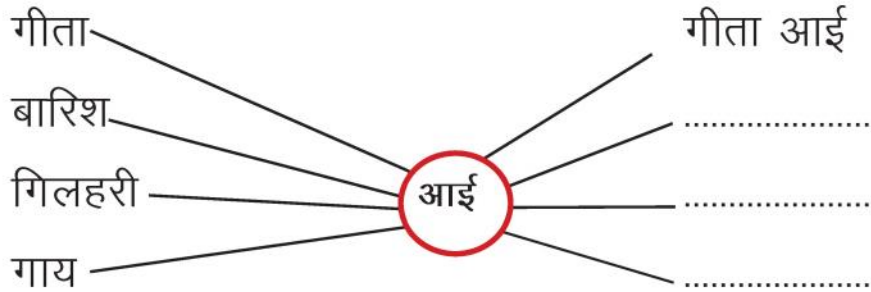


.....पक



.....लास

5. पढ़िए और लिखिए—



6. ा , ि , ी ,की मात्रा जोड़कर शब्द बनाइए।

न म

त त ल

ग ज र

ल क ड

द प व ल

श न व र

र व व र

ग ल ह र

तितली आई

तितली आई , तितली आई
नीली पीली , तितली आई
मीना आज्ञा , राजा आज्ञा
कविता आज्ञा , सविता आज्ञा
आज्ञा सीता , गीता आज्ञा
तितली आई , तितली आई

