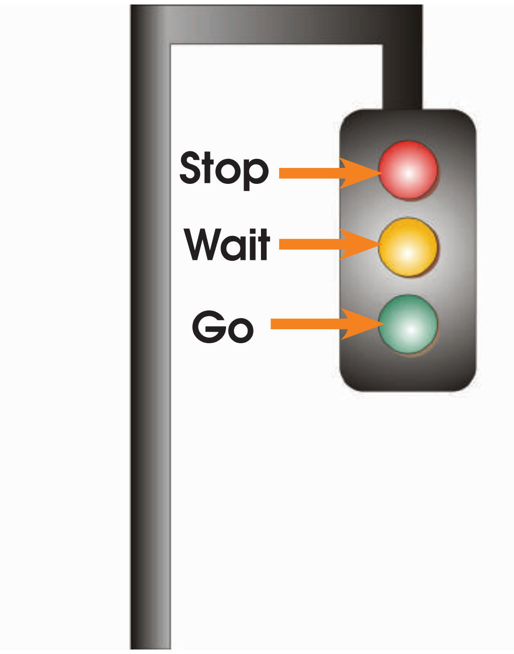
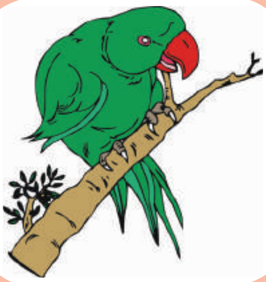
Traffic Lights 10



Red says,
Stop! Traffic ahead.
Yellow says,
Wait! Won't be late
Green says,
Go! Don't be slow.

Traffic Lights

Parrot	Rose	Sunflower
		
Green	Red	Yellow

शिक्षण संकेत

- शिक्षक कविता की प्रत्येक पंक्ति दो बार लय एवं हाव भाव के साथ पढ़े। बच्चों से कविता दोहरवाएँ।
- कविता में दिए गए रंगों के क्रम को Light Post के क्रम से मिलते हुए ही रंगो का बोध करवाएं।
- Rose, Sunflower और Parrot के अतिरिक्त भी अन्य वस्तुओं को जो कविता में दिए गए रंगो की है, छात्रों को परिचित कराएँ।

Listen and repeat.

green	red	yellow
bean	bed	fellow

Look and say.

Green

Red

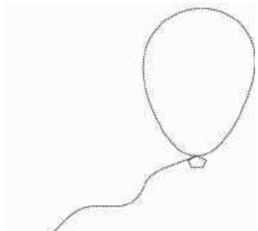
Yellow

शिक्षण संकेत

- अभ्यास क्रमांक 2 में शिक्षक चित्र दिखाकर पूछें कि इसका colour क्या है? कक्षा में बच्चों के साथ खेल खेलें। एक बच्चे को ट्रेफिक इन्स्पेक्टर बना दें red, green और yellow तीन तरह के signal बना लें। बाकि वाहन चलाएंगे व वाहन चलाते समय ट्रेफिक सिग्नल का पालन करेंगे। बारी–बारी से सभी को ट्रेफिक इन्स्पेक्टर का रोल दें। जब बच्चा traffic का signal दिखाएगा तो कविता की line भी बोलेंगे जैसे लाल सिग्नल दिखाकर red says, stop! Traffic ahead आदि।

Join the dots and complete the pictures and colour them.

Rose



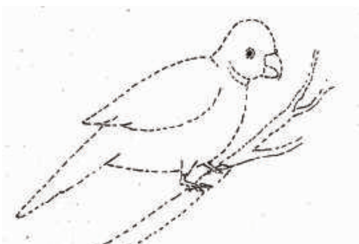
Balloon

Banana

Apple

Leaf

Mango



Parrot

Tree

शिक्षण संकेत

→ ● शिक्षक चित्रों को पूर्ण करने में बच्चों की सहायता करें तथा रंग भरवायें।

Revision Exercise-III

1. Listen and repeat.

nose bright

rose night

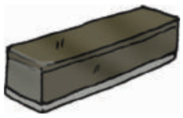
2. Look and say.

Blackboard

Slate

Table

Chair



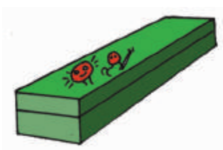
Duster

School bag

Chart

Notebook

Pencil



Pencil box

Chalk

शिक्षण संकेत

- शिक्षक ऊपर दिए गए चित्रों को दिखाकर उनकी पहचान करवाएँ। सही उच्चारण कर बच्चों से अनेक बार दोहरवाएँ।

1. Listen and repeat.

green red

bean bed

4. Join the dots to complete the pictures and colour them.

Banana

Apple

Leaf

Mango

Balloon

Rose

शिक्षण संकेत

● शिक्षक चित्रों को पूर्ण करने में बच्चों की सहायता करें तथा रंग भरवायें।

Practice Test Paper – III

Part A - Oral

Q.1 Recite any poem from your textbook.

Q.2 Say one to ten in English.

Q.3 Read aloud any ten letters asked by your teacher.

R	H	P	t	i	n	u
g	v	A	B	b	D	d
j	k	r	R	e	f	F

Q.4 Listen and do.

Show me your nose.

Show me your book.

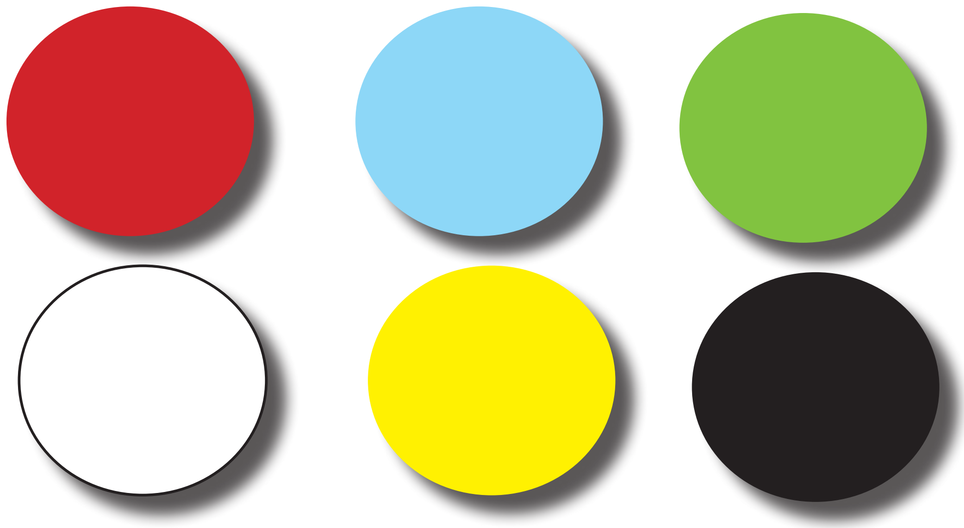
Clap your hands.

Show me your eyes.

Show me your ears.

Q.5 Look and say in English . (any ten)

Q.6 Name the colours. (any five)



Part B – Written

Fill in the missing letters.

A _ _ D E _ _ _ _ _

_ _ M N _ _ _ R _ T

_ _ _ _ Y _

Q.2 Match these.

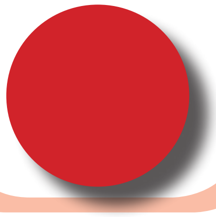
R S D A Y Z C T Q B

d c r b q t y s a z

Q.2 Match the pictures with the words.

red

pencil

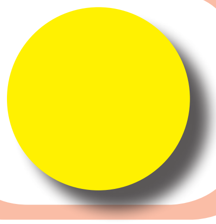


table

yellow

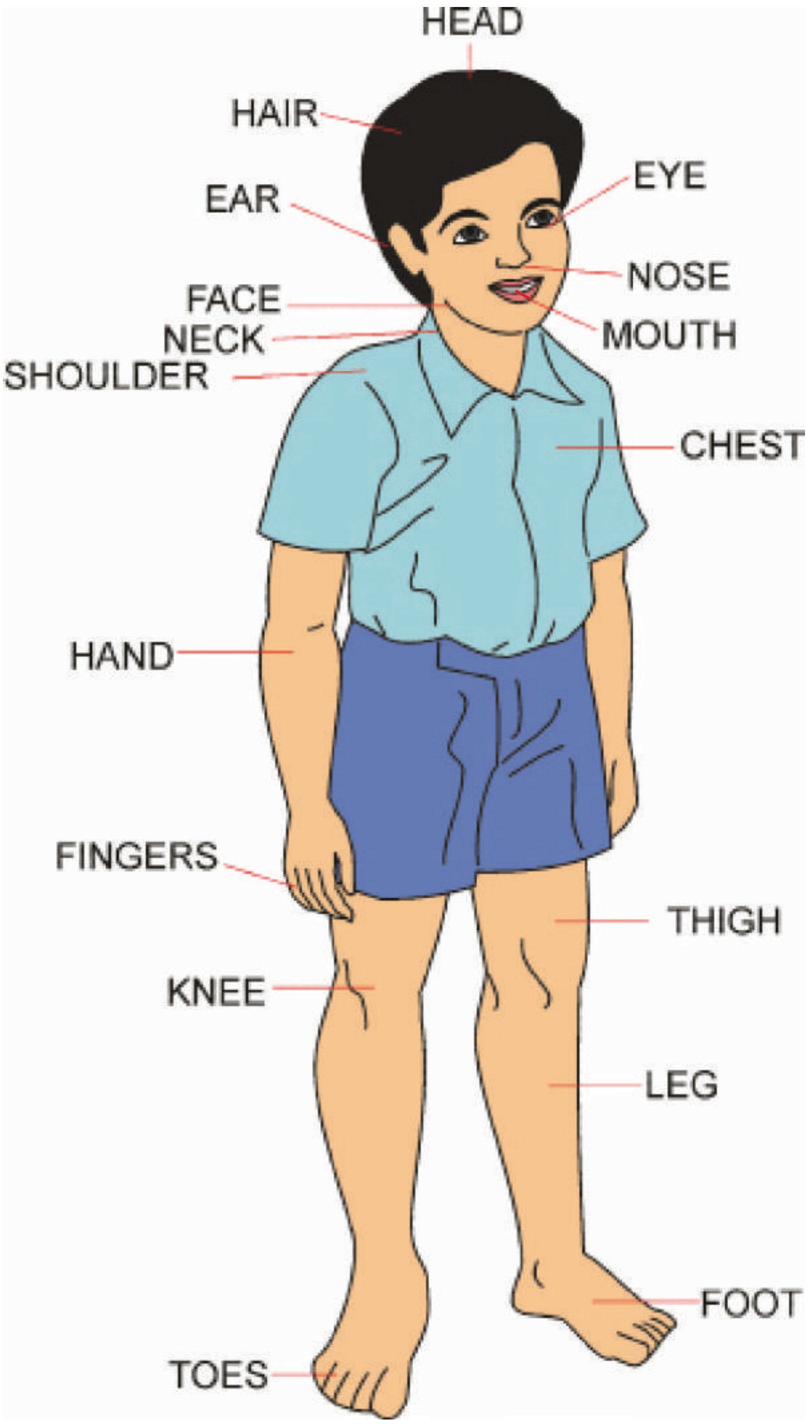
book

chair



Annexure

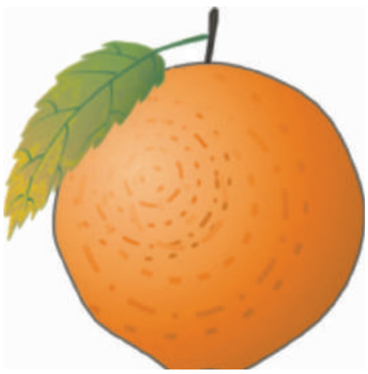
PARTS OF THE BODY



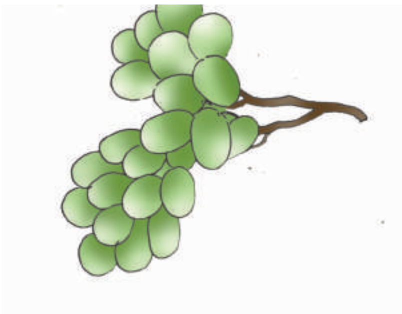
FRUITS

MANGO

APPLE

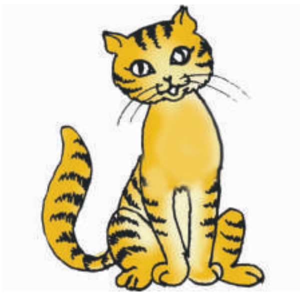

ORANGE

BANANAS

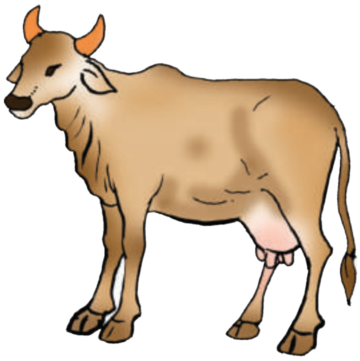

GRAPES

ANIMALS

DOG

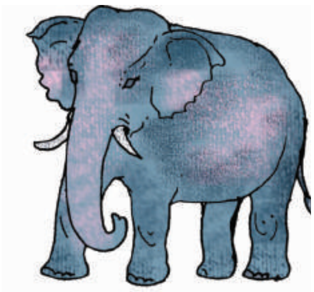


CAT



COW

HORSE



ELEPHANT

Join the dots and colour the picture.

Join the dots and colour the picture.

Glossary

Lesson 1

Let's sing

sing	गाना
come	आना
little	छोटा
children	बच्चें
teach	पढ़ाना
leaf	पत्ता
mango	आम
moon	चंद्रमा
nest	घोंसला
nail	कील
orange	संतरा

Lesson 2

Alphabet – A to H

ant	चींटी
apple	सेवफल
bat	बल्ला
ball	गेंद
cat	बिल्ली
car	मोटरगाड़ी
doll	गुड़िया
dog	कुत्ता
elephant	हाथी
egg	अंडा
fan	पंखा
fish	मछली
goat	बकरी
girl	लड़की
hut	झोपड़ी
hen	मुर्गी

Lesson 3

Alphabet – I to Q

inkpot	दवात
ice cream	आइसक्रीम
jug	पानी का बर्तन
jeep	जीप
kite	पतंग
key	चाबी
lion	शेर
owl	उल्लू
parrot	तोता
queen	रानी
quill	पंख

Lesson 4

Alphabet – R to Z

rat	चूहा
rose	गुलाब
spoon	चम्मच
sun	सूर्य
tree	पेड़
tomato	टमाटर
umbrella	छाता
uniform	गणवेश
van	गाड़ी
violin	एक प्रकार का वाद्‌य यंत्र
watch	हाथ घड़ी
woman	औरत
x-ray	एक्स रे
yoyo	लारी लप्पा
yacht	पाल वाली नाव
zebra	जेब्रा
zero	शून्य

Lesson 5

One, two

one	एक
two	दो

three	तीन
four	चार
open	खोलना
door	दरवाजा
five	पांच
six	छः
pick up	चुनना
sticks	लकड़ी
seven	सात
eight	आठ
lay	रखना
straight	सीधा
nine	नौ
ten	दस
big	बड़ा
fat	मोटा

Lesson 6
My family

family	परिवार
grandfather	दादाजी
grandmother	दादीजी
father	पिताजी
mother	माताजी
sister	बहन
brother	भाई

Lesson 7
Clap clap

clap	ताली बजाना
little	छोटा
hands	हाथ
feet	पांव
tap	थपथपाना
head	सिर
side	दोनो ओर
eyes	आँखे
open	खोलना
wide	चौड़ा

lesson 8
Ten Little Fingers

fingers	उंगलिया
toes	पैर की उंगलियाँ
ears	कान
nose	नाक
shine	चमकना
bright	चमकीला
mouth	मुँह

Lesson 9
In the classroom

blackboard	श्यामपट
duster	डस्टर
chart	चार्ट
teacher	शिक्षक
chair	कुर्सी
notebook	नोट बुक
slate	स्लेट
school bag	स्कूल बैग
sharpner	शार्पनर
scale	स्केल
eraser	रबर
pencil	पेन्सिल
pencil box	पेन्सिल रखने का डिब्बा
chalk	चाक

Lesson 10
Traffic lights

traffic light	ट्राफिक लाइट
stop	रुकना
wait	प्रतीक्षा करना
go	जाना
traffic	यातायात
ahead	आगे
late	देर
slow	धीमें

यदि आपकी कक्षा में दिव्यांग बच्चे हैं तो

1. शिक्षक विद्यालय में ऐसा वातावरण बनाएँ जिससे **दिव्यांग** एवं अन्य विद्यार्थियों में समान व्यवहार हो। उन्हें कक्षा में आगे की पंक्ति में बैठाएँ। **दिव्यांग** विद्यार्थियों को सामान्य बच्चों के साथ खेलकूद एवं सांस्कृतिक स्पर्धाओं में भागीदारी करने के अवसर दें, भले ही वे कोई स्थान प्राप्त न कर सकें। इससे उनके मन में उत्साह एवं आत्मविश्वास बढ़ेगा।
2. **दिव्यांग** बच्चों के माता-पिता से समय-समय पर संपर्क करें, बच्चों की उपलब्धियाँ बताएँ।
3. **दिव्यांग** बच्चों को पाठ्यक्रम छोटे-छोटे हिस्सों में बांटकर पढ़ाएँ तथा प्रश्नों के सही उत्तर देने पर उन्हें पुरस्कृत करें।
4. किसी भी नए काम को प्रोत्साहन के साथ सिखाएँ एवं इसे अवश्य दोहराएँ। ये हंसी-खुशी के वातावरण में हो।
5. श्रवण बाधित बच्चे हों तो इस बात का ध्यान रखें कि बच्चे को ब्लैक बोर्ड, शिक्षक का चेहरा, होंठ व हाथ स्पष्ट नजर आए। श्रवण बाधित बच्चे श्रवण यंत्र हमेशा पहनें।
6. श्रवण बाधित बच्चों को नए शब्दों के प्रयोग से पहले ब्लैक बोर्ड पर उसका चित्र बनाएँ। शब्द को लिखकर दिखाएँ, फिर होंठों के माध्यम से संकेत करते हुए बोले और इसके बारे में समझाएँ।
7. जिन बच्चों को बोलने संबंधी **कठिनाई** है या जिनकी भाषा साफ नहीं है, उन्हें धैर्यपूर्वक सुनें और अपनी बात कहने का अवसर दें।
8. विद्यालय में दृष्टिबाधित बच्चे हों तो उनके आसपास के वातावरण जैसे कक्षा तक पहुंचने का रास्ता, सीढ़ियाँ, प्राचार्य कक्ष, पानी पीने की जगह, टॉयलेट, खेल का मैदान आदि से उन्हें परिचित कराएँ, जिससे वे स्वतंत्र रूप से घूम सकें और यदि कोई बदलाव हो तो उससे भी बच्चों को परिचित कराएँ।
9. दृष्टिबाधित बच्चों की पढ़ाई-लिखाई के लिए ब्रेल लिपि का उपयोग किया जाता है। यदि विद्यालय में इन बच्चों के लिए पर्याप्त साधन नहीं है तो निकट के डाइट, विशेष शिक्षक एवं ब्रेल पुस्तकें, ऑडियो कैसेट्स उपलब्ध कराने वाली संस्थाओं से संपर्क करें।
10. दृष्टिबाधित एवं ऐसे **दिव्यांग** बच्चे जो लिखने में असमर्थ हैं उन्हें परीक्षा में एक अन्य लेखक की सुविधा दें एवं परीक्षा में अपना लेखन पूर्ण करने के लिए अतिरिक्त समय भी दें।
11. कक्षा में अध्यापक दृष्टिहीन बच्चों का नाम लेकर बात करें तथा ब्लैक बोर्ड पर जो भी लिखें उसे बोलकर बताएँ।
12. मानसिक रूप से मंद, श्रवण बाधित या दृष्टिहीन बच्चों को गणित विषय पढ़ाते समय ठोस वस्तुओं का प्रयोग करें। छात्र को कुछ वस्तुएँ गिनने के लिए दें, फिर पूछें कितनी वस्तुएँ हैं? इस तरह वस्तुएँ गिनाकर गणित का प्रारंभिक ज्ञान दें।
13. मानसिक **रूप से मंद** बच्चे की पढ़ाई में एकाग्रता बनाए रखने के लिए छात्र से लगातार संपर्क बनाए रखें तथा जो पढ़ाया गया है उसे कक्षा के अंत में उसके दैनिक जीवन से जोड़कर भी समझाएँ।
14. कक्षा व उसके आसपास के वातावरण को बाधारहित रखें। जैसे पानी पीने के स्थान पर नल की ऊंचाई कम हो, यदि शौचालय में किसी बच्चे को अकड़न की वजह से बैठने में कठिनाई होती है तो कमोड की व्यवस्था करना चाहिए तथा उसके पास ही एक रॉड या लकड़ी लगी हो जिसे पकड़कर वह आसानी से खड़ा हो सके।
15. शिक्षक अन्य छात्रों को समझाएँ कि वे सेरेब्रल पाल्सी या सामान्य से अलग दिखने वाले बच्चों का मजाक न उड़ाए, उन्हें धक्का न दें, उनसे मित्रतापूर्वक व्यवहार करें और उनकी मदद करें।

समग्र स्वच्छता अभियान संदेश

1. खाना खाने के पहले हाथ धोयें।
2. शौच के बाद साबुन से हाथों को अवश्य धोयें।
3. शौच के लिए शौचालय में ही जायें।
4. घड़े में से पानी डंडी वाले लोटे से ही निकालें, पानी में उंगलियॉ नहीं डुबाना चाहिये।